

Przedmiotowe zasady oceniania obowiązujące na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa.

System oceniania został opracowany na podstawie: > Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. > Zasad Wewnątrzszkolnego Oceniania w Szkole Podstawowej nr 1 w Pszczynie > Programu nauczania z edukacji dla bezpieczeństwa

1. Pierwszoplanowym kryterium oceniania są umiejętności ucznia (teoretyczne oraz praktyczne). Następnie zaangażowanie ucznia w proces nauczania – uczenia się, jego aktywność, utożsamianie się z problematyką i przejawianie zainteresowania. W dalszej kolejności ocenie podlega cały zasób wiedzy.
2. Kryteria oceniania:

Ocena	Umiejętności i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celujący	<ul style="list-style-type: none">• Przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań,• Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą• Odnajduje analogie wskazujące szanse i zagrożenia określonych rozwiązań• Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień• Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową	<ul style="list-style-type: none">• Zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none">• Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji• Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela• Jest aktywny na lekcjach• Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów• Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze• Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania	<ul style="list-style-type: none">• Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie• Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa
Dobry	<ul style="list-style-type: none">• Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji	<ul style="list-style-type: none">• Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

	<ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych • Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności • Podejmuje wybrane zadania dodatkowe • Jest aktywny w czasie lekcji • Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt 	
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji • Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć • Przejawia przeciętną aktywność 	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> • Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
Niedostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

3. Na lekcjach obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy i podręcznik (J. Słoma, „Żyję i działam bezpiecznie”)

4. Uczeń może otrzymać ocenę za:

- ✓ Sprawdzian pisemny oraz **praktyczny**
- ✓ kartkówka
- ✓ odpowiedź ustną – zakres trzy tematy wstecz
- ✓ karty pracy
- ✓ aktywność na lekcji
- ✓ prezentacja
- ✓ zadanie domowe
- ✓ prace w grupach

5. Ocenę niedostateczną uczeń poprawia w terminie dwóch tygodni.

6. Na lekcjach oceny ustala się w stopniach wg następującej skali:

STOPIEŃ	Skrót literowy	Oznaczenie cyfrowe	Procentowy wskaźnik poziomu opanowania osiągnięć edukacyjnych uczniów
celujący	cel	6	96%- 100%
bardzo dobry	bdb.	5	85% - 95%

dobry	db	4	70% - 84%
dostateczny	dst	3	50% - 69%
dopuszczający	dop	2	30% - 49%
niedostateczny	ndst	1	0% - 29%

7. Przy stopniach cząstkowych dopuszcza się używanie znaków „plus” i „minus”, pozwalających dokładnie określić poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności.
8. Uczeń może zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć, raz w ciągu semestru, nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub przed sprawdzianem.

Stopnie mają różne wagi. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią ocen cząstkowych.

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych form działalności ucznia w następującej kolejności :

- oceny ze sprawdzianów pisemnych i praktycznych
- kartkówki,
- odpowiedź ustna,
- prace domowe.
- aktywność na lekcji.
- praca w grupie
- prezentację
- karty pracy

Uczeń ma prawo do osiągnięcia wyższej oceny końcowo rocznej na warunkach zgodnych z wewnątrzszkolnym ocenianiem i po wcześniejszym ustaleniu z nauczycielem przedmiotu sposobu i terminu wykonania zadania.